



Video 05

Astronomía

Consignas de trabajo en el aula

A. Conociendo una profesión

Contestar estas preguntas antes de ver el video. ¿Qué creés que hace un astrónomo? ¿Cómo y en dónde trabaja? En silencio, pensá si hay algún compañero de tu curso que creas se puede dedicar a esta profesión; luego de ver el video volvé a reflexionar sobre ese compañero y la profesión y compartí tus ideas con el grupo.

Mirá el video y escuchá el testimonio del profesional. Elaborá un listado con los pros y los contras que encuentres respecto de estudiar esa carrera y luego, de trabajar en esa profesión. ¿Pensás que puede ser una buena elección para vos?

Investiguen en Internet en qué universidades o instituciones se puede estudiar esa carrera u otras similares. Confeccionen un cuadro (puede ser en Excel, en Word o en otro programa) sintetizando la información e incluyan la cantidad de materias, años de cursada y campo laboral descripto.

Busquen en Internet los nombres de otros astrónomos (de Argentina o del mundo). Elijan uno y elaboren un pequeño perfil, destacando sus logros.

B. Caja de herramientas

En grupos, reúnan y sistematicen información de los servicios de orientación vocacional de su localidad. ¿Qué sistema o acompañamiento ofrece cada uno?

C. Hora de pensar

Para pensar y luego reflexionar en grupo:

- A la hora pensar qué van a hacer en el futuro ¿piensan más en qué quieren estudiar o en qué quieren trabajar? ¿Es lo mismo? ¿O les gustaría estudiar algo completamente distinto de lo que tienen pensado como trabajo?
- ¿Tienen la posibilidad de elegir qué y dónde estudiar? ¿Cómo los hace sentir eso?
- Aunque tengan el apoyo económico para poder estudiar sin tener que trabajar, ¿piensan que trabajar mientras estudian es bueno para ustedes?