

EDICIÓN INVIERNO

Semana UNIPE virtual 2021



2 al 6 de agosto

+150 debates
conferencias
y libros
para pensar la
educación y el país

Programa e inscripción en:
www.unipe.edu.ar



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



Semana UNIPE virtual 2021

ACTO DE APERTURA

Nicolás Trotta
(Ministro de Educación de la Nación).

Adrián Cannellotto
(Rector de la UNIPE).

CONFERENCIA INAUGURAL **Plataformas, algoritmos** **y redes en cuestión**

Tres intervenciones de Javier Echeverría
(Investigador de la Ikerbasque asociada
a la Universidad del País Vasco).

Comentarios de Remedios Zafra
(Investigadora del Instituto de Filosofía del Consejo
Superior de Investigaciones Científicas de España).

Modera: Patricia Ferrante
(Docente - investigadora UNIPE).

Lunes 2 - 11.30 hs.



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL



PERSPECTIVAS REGIONALES E INTERNACIONALES

Martes 3 - 12 hs.

**Formación de docentes,
tecnologías digitales y educación**

Edith Moraes (Uruguay).

Miércoles 4 - 12 hs.

**La educación para la sostenibilidad
y la ecuación civilizatoria**

Walter Bazzo (Brasil) y Carlos Osorio (Colombia).

Jueves 5 - 12 hs.

**Educación superior
y movimiento de mujeres**

Rosa María Torres (México).

Viernes 6 - 12 hs.

**Prospectivas sin certezas
y contornos educativos**

Mariano Martín Gordillo (España).



DIÁLOGOS Y EXPERIENCIAS FEDERALES SOBRE FORMACIÓN PERMANENTE

Lunes 2 - 17 hs.

La formación continua como política de Estado: desafíos y tensiones (Mesa 1)

Marisa Díaz (Secretaria de Educación de la Nación),
María Cecilia Velázquez (Presidenta del Consejo de Educación
de Santa Cruz) y Analía Cubino (Ministra de Educación de
Tierra del Fuego).

Martes 3 - 17 hs.

La formación continua como política de Estado: desafíos y tensiones (Mesa 2)

Daniela Torrente (Ministra de Educación de Chaco),
Cristina Storioni (Ministra de Educación de Neuquén)
y María Inés Vollmer (Directora del Instituto Nacional de
Formación Docente).

Miércoles 4 - 17 hs.

Experiencias de formación permanente en Neuquén

Analía Dávila y Rafael del Campo.

Jueves 5 - 17 hs.

La formación continua como política de Estado: desafíos y tensiones (Mesa 3)

Walter Grahovac (Ministro de Educación de Córdoba), Adriana
Cantero (Ministra de Educación de Santa Fe) y Mario Oporto
(Secretario del Consejo Federal de Educación).

Viernes 6 - 17 hs.

Experiencias de formación permanente en La Pampa

Marcela Dominguez, Marcela Feuerschvenger
y Patricia Maddonni.



LA ARGENTINA QUE VIENE

Lunes 2 - 19 hs.

Perspectivas en torno a la cuarta revolución industrial

Gustavo Béliz.

Martes 3 - 19 hs.

Futuro del trabajo y organizaciones sociales y sindicales: desafíos para la Argentina que viene

Hugo Yasky.

Miércoles 4 - 19 hs.

Mirada prospectiva a los escenarios sociales

María del Carmen Feijoó.

Jueves 5 - 19 hs.

Educación, cultura digital y vínculos sociales

Luis Alberto Quevedo

Viernes 6 -19 hs.

Perspectiva de género y trabajo

Paula Lenguita



LA EDUCACIÓN EN DEBATE

Lunes 2 - 18 hs.

Clase Magistral

Flavia Terigi.

Martes 3 - 18 hs.

Reconstruir la educación a partir de lo olvidado, de lo desechado, de lo ignorado

Carlos Skliar.

Miércoles 4 - 18 hs.

Revisitar, resignificar y recrear las enseñanzas en la formación de docente

Gloria Edelstein.

Jueves 5 - 15 hs.

El Museo Sitio de Memoria ESMA y el desafío de la transmisión de Memoria en el ámbito educativo

Salomé Grunblatt y Cecilia Cavallo.

Jueves 5 - 18 hs.

Neurociencia y educación. Una mirada crítica

Antonio Castorina.

Viernes 6 - 18 hs.

Educación en pandemia. Entre la supervivencia y la reinención

Mariana Maggio.



CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN

Lunes 2 - 15 hs.

Formación docente inicial y sensibilidades emergentes. Tramas entre políticas y demandas en un ISFD de la provincia de Buenos Aires

Luciano De Marco.

Lunes 2 - 15 hs.

La Geografía y su enseñanza en diálogo con artefactos culturales

Eugenia Gramajo y Diego García Ríos.

Lunes 2 - 15 hs.

Interculturalidad, vida cotidiana e investigación educativa: diálogos con nuestras maestras

Gabriela Novaro, Ana Padawer, Francisco Fariña y Carla Golé.

Lunes 2 - 15 hs.

Conversatorio con Supervisores sobre Acompañamiento de la continuidad pedagógica desde la supervisión

Marta Valcarce, Mirta Galván, Mónica Adriana y Díaz Vanesa Casal.

Lunes 2 - 15 hs.

La formación docente. Reflexiones desde una perspectiva cuantitativa y otros aportes

Ana Pereyra, Diego Paredes y Daniela Valencia.

Lunes 2 - 15 hs.

Conferencia: A 100 años del Nacimiento de Paulo Freire. Aportes de su obra para pensar la formación docente

Flora Hillert.

Lunes 2 - 15 hs.

Conversaciones con tesis de la Maestría en Formación Docente: Análisis de las prácticas sobre el quehacer del maestro bibliotecario en el nivel primario. Aportes de la Didáctica Profesional

Laura Biazzi.

Lunes 2 - 15 hs.

Derechos Humanos, Educación y Trabajo

Adolfo Pérez Esquivel, Adrián Cannellotto, Hugo Godoy y Norberto Liwski.



Lunes 2 - 15 hs.

Perspectivas críticas del aprendizaje y la formación en el nivel inicial

Verónica Silva, Natalia Hernández y Carla Lanza.

Martes 3 - 15 hs.

Desigualdades persistentes, justicia educativa y "covidianeidad". Lecturas desde el campo de la investigación 2020- 2021

Rafael Gagliano y Marcelo Krichesky.

Martes 3 - 15 hs.

Enseñar Historia en la escuela primaria: desafíos y tensiones

Esteban Jungman y Esteban Bargas.

Martes 3 - 15 hs.

Interculturalidad y educación en las ciudades: políticas públicas y prácticas pedagógicas

Adriana Serrudo, Cristina Marín, Rosana Brufal y María Laura Weiss.

Martes 3 - 15 hs.

Cómo hacer una escuela más igualitaria, democrática y emancipadora

Teresa Punta.

Martes 3 - 15 hs.

**Educación y formación técnica y profesional: aportes desde las investigaciones
Concurso de educación y trabajo, 5ta edición.
Acto de premiación.**

Ana Pereyra, Gustavo Gándara, Miguel Alfredo, Yanina Maturo, Mariana Sosa, Verónica Millenaar, Juan Esquivel, Pablo Granovsky e Irma Briasco.

Martes 3 - 15 hs.

Miradas en contexto de la Educación de Jóvenes y Adultos

Florencia Finnegan y María Laura Alonso.

Martes 3 - 15 hs.

Enseñanza Secundaria en Pandemia

Manuel Becerra, Juan Goldín, Verónica Peña y Edmundo Aguilera.

Martes 3 - 15 hs.

Taller: ¿Qué tienen para enseñar las trayectorias desencauzadas a la formación docente? Reflexiones desde el programa de Aceleración y el programa ATR

Mariela Helman y Malena Charovsky.



Martes 3 - 15 hs.

Derecho a la Participación Protagónica

Referentes de organizaciones juveniles,
Amalia Marrón y Maria José Cano.

Martes 3 - 15 hs.

**Políticas de inclusión educativa para los niños,
niñas, jóvenes y adultos/as con discapacidad**

Guadalupe Padín, María de los Angeles Romero y Ana Moyano.

Miércoles 4 - 15 hs.

**La educación en movimiento. Aportes de los
movimientos sociales para pensar las Políticas
Públicas Educativas**

Martin Ferrari.

Miércoles 4 - 15 hs.

**La selección de contenidos y la enseñanza de las
ciencias sociales en la escuela primaria en tiempos
de emergencia sanitaria**

Gabriela Lamelas, Ayelén Altamirano y Analía Segal.

Miércoles 4 - 15 hs.

**Infancias y adolescencias. Sus relaciones con
los medios digitales y de comunicación**

Viviana Minzi, Débora Nakache y Jaime Piracón.

Miércoles 4 - 15 hs.

**El estado de las investigaciones en EFTP
en Argentina**

Ana Miranda, Gustavo Alvarez, Silvia Martinez y Claudia Jacinto.

Miércoles 4 - 15 hs.

**Taller: Permisos para crear.
Lenguajes expresivos y educación**

Marisa Douat, Cecilia Naumec, Gladys Moreno, Florencia Ciliberto.

Miércoles 4 - 15 hs.

**Experiencias de participación estudiantil en la vida
institucional de la escuela secundaria**

Florencia Esmoris, Natalia del Compare, Manuel Chavez Orione
y Ángeles Figueroa.

Miércoles 4 - 15 hs.

**Taller: La obra de Paulo Freire y sus aportes
para pensar las prácticas de enseñanza**

Belén Janjetic.



Miércoles 4 - 15 hs.

La escuela que viene: cuidar y escuchar

Claudia Brachi, Rafael Gagliano y Claudia Figin.

Jueves 5 - 15 hs.

Experiencias de cambios de formatos educativos en el nivel primario y secundario. Aulas de aceleración y de reingreso

Sandra Pederzoli y Marcelo Krichesky.

Jueves 5 - 15 hs.

Representar, reconstruir el pasado reciente: notas sobre una investigación

Equipo del Proyecto de Investigación "Temas de agenda contemporánea en ciencias sociales y usos de medios digitales en la escuela".

Jueves 5 - 15 hs.

Los procesos de escolarización de los jóvenes en los Centros Educativos de Nivel Secundario del Conurbano Bonaerense. Democratización de la educación, discriminación y reconocimiento

Florencia Finnegan, Ana Pagano y Silvina Kurlat.

Jueves 5 - 15 hs.

La escuela primaria en tiempos de pandemia

Mirta Torres y Nilda Beatriz Sosa.

Jueves 5 - 15 hs.

Discusiones didácticas en la educación inicial

Flavia Gispert, Natalia Vazquez, Laura Coppo y Paula Moreno.

Jueves 5 - 15 hs.

La relación entre la dinámica social y educativa: desafíos para los sistemas de información

Néstor López.

Jueves 5 - 15 hs.

Experiencias de Educación Sexual Integral

Julio Pasquarelli, Paula Di Marzo y María José Di Napoli.

Jueves 5 - 15 hs.

Iniciativas solidarias en la comunidad

Claudia Conget, Maria Ofelia Vazquez Gamboa y Melanie Torre.



Jueves 5 - 15 hs.

Escuelas rurales: tensiones y desafíos

Guido Gormaz, Rodrigo Lucero y Olga Záttera.

Viernes 6 - 15 hs.

Interculturalidad y derechos humanos en la formación docente: debates sobre genocidio, Estado y pueblos originarios

Mariano Nagui, Soledad Aliata y Alexis Papazian.

Viernes 6 - 15 hs.

Conversar con maestras y maestros que construyen conocimientos sobre la escuela

Marina Visintin, Silvina Pastore y Daniela Musini.

Viernes 6 - 15 hs.

Taller: Nuevas conceptualizaciones sobre experiencias educativas

Verónica Acosta, Mariana Benítez, Silvina Davio y Débora Spinosa.

Viernes 6 - 15 hs.

Políticas educativas, pedagogías y trabajo docente: disputas y construcciones

Pablo Imen y Marta Marucco.

Viernes 6 - 15 hs.

Convivencia, tutoría y acompañamiento en escuela secundaria

Mariano Scorzeli, Ayelen Colosino, Luciana Oddi, Diana Colón, Gonzalo Contratti y Juan Karegueuiza.

Viernes 6 - 15 hs.

Formación docente y ESI. Entre políticas, derechos y experiencias de la provincia de Buenos Aires

Mariana Lafowski.

Viernes 6 - 15 hs.

Formación continua con perspectiva de género y derechos humanos

Denise Fridman y Tatiana Delgado.

Viernes 6 - 15.30 hs.

El campo de las prácticas en la formación docente en tiempos de excepcionalidad: reflexiones y prospectiva. Conversatorio entre referentes de ISFDs y Universidades

Patricia Moscato, Alicia Merodo, Stella Leduc, Claudia Santillan, Erika Felmer y Silvana Puebla.



HISTORIA

Lunes 2 - 15 hs.

La conformación del cristianismo latino entre los siglos VIII-XIII

Alfonso Hernández Rodríguez.

Lunes 2 - 16 hs.

La Matanza de San Bartolomé (1572)

Santiago Peña.

Martes 3 - 15 hs.

Entre la obediencia y la resistencia: las mujeres de Buenos Aires entre 1650 y 1720

Carlos Birocco.

Martes 3 - 16 hs.

El uso del término "escuela" en la formación de los sacerdotes egipcios en época helenística y romana

Diego Santos.

Miércoles 4 - 15 hs.

Palabra oral, palabra escrita: caminos, debates y perspectivas históricas y antropológicas de esta relación

Belén Daizo y Marina Sarramia.

Jueves 5 - 15 hs.

África y la historia global: introducción a algunos temas del África subsahariana medieval

Adrián Viale.

Jueves 5 - 16 hs.

Argelia, la Revolución de la Sonrisa

Federico L. Bruzone.

Viernes 6 - 15 hs.

Momias egipcias en Argentina. Estudios recientes

Diego Santos y Belén Daizo.



ALFABETIZACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Lunes 2 - 15 hs.

Alfabetización y lenguas guaranícas

Verónica Gómez, Iliana Franco y Daniel Rojas.

Martes 3 - 15 hs.

**Interculturalidad y enseñanza de las
lenguas extranjeras**

Leonor Sara, Silvana Fernández y Ana Bugnone.

Miércoles 4 - 15 hs.

**Alfabetización y lengua oficial en Brasil y Argentina:
abordajes desde la formación docente**

Andrea Berenblum y Carolina Cuesta.

Jueves 5 - 15 hs.

**Alfabetización y definiciones de lectura
y escritura en las políticas educativas de
Brasil y Argentina**

Sandra Sawaya y Matías Perla.

Viernes 6 - 15 hs.

**Problemas de historiografía literaria argentina
e invenciones de cánones literarios: el caso de la
educación primaria**

Andrea Bocco y Mariano Dubin.



LETRAS

Lunes 2 - 15 hs.

Enseñar lenguaje para aprender a comunicar(se)

Carlos Lomas.

Martes 3 - 15 hs.

**Cuando la violencia viene del futuro.
La ciencia ficción latinoamericana y la
denuncia social**

Celeste Martínez.

Jueves 5 - 15 hs.

Itinerarios literarios: ¿qué es un podcast?

Marcos Perearnau, Juan Carrique y Diego Skliar.



ENSEÑANZA DE INGLÉS

Miércoles 4 - 15 hs.

Formación docente: la clase de inglés como un espacio para el desarrollo de la alfabetización académica

Analia Falchi, Stephanie Jaschek, Oscar Marino y Rosa Peralta.

Jueves 5 - 15 hs.

La bimodalidad en el aula de lenguas extranjeras: un desafío, múltiples posibilidades

Claudia Tilatti, Claudio Alegre y Pablo Labandeira.

Viernes 6 - 15 hs.

El translenguar pedagógico: un medio de integración y de igualdad en la clase de lenguas extranjeras

Ana Otero - Rubén Mazzei.

Viernes 6 - 16 hs.

Poniendo en diálogo el enfoque AICLE con la cultura local de nuestros estudiantes

Jorgelina Carlassare.



FILOSOFÍA Y FORMACIÓN GENERAL

Lunes 2 - 15 hs.

La pregunta como medio y como fin de la práctica docente. Un abordaje filosófico

Ezequiel Pinnachio.

Lunes 2 - 15 hs.

¿Qué nos pasa con la verdad?

Daniel Navarro.

Martes 3 - 15 hs.

La Filosofía piensa el amor: perspectivas clásicas y contemporáneas

Marcelo Antonelli.

Martes 3 - 15 hs.

¿Para qué el patrimonio? Marcas, memorias e Historia

Ayelén Colosimo.

Martes 3 - 15 hs.

La duda cartesiana como inicio de la Filosofía moderna y como punto de partida pedagógico

Guillermo Bialakowsky y Lucía Fontenla.

Miércoles 4 - 15 hs.

¿Puede filosofar el subalterno? Reflexiones a partir del canon filosófico latinoamericano

Martín Forciniti.

Miércoles 4 - 15 hs.

Traigan sus machetes

Marcos Perearnau.

Miércoles 4 - 15 hs.

Música y Filosofía: el lenguaje de la tradición y la tradición del lenguaje

Damián Rosanovich.

Jueves 5 - 15 hs.

Enseñanza y tecnología en la filosofía de Simondon

Juan Manuel Heredia.



Semana UNIPE virtual 2021

Jueves 5 - 15 hs.

**El lado B del método socrático:
¿fue Sócrates tan buen docente como dicen?**
Gabriel Livov.

Jueves 5 - 15 hs.

**Imágenes de la felicidad en la historia
de la Filosofía**
Carola Sporn.

Viernes 6 - 15 hs.

La injusticia epistémica en territorio
Romina Pulley.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Martes 3 - 15 hs.

Usos del WhatsApp en la educación intermitente

Paola Roldan.

Martes 3 - 17 hs.

**Cursos autoasistidos:
diseño, dinámicas y posibilidades**

Mayra Botta.

Martes 3 - 17 hs.

**Qué es el Plan Federal Juana Manso y
por qué debería importarnos**

Javier Castrillo.

Jueves 5 - 17 hs.

**¿Qué tipo de saberes relacionados con la
informática dejó en claro la pandemia que
no están socialmente distribuidos?**

Cecilia Martínez.

Jueves 5 - 15 hs.

**El uso de YouTube como analizador del
desencuentro pedagógico en el nivel superior**

Lucía Dughera, Catalina Echeverri, Verónica Tobeña
y Fernando Bordignon.

Jueves 5 - 15 hs.

**Docentes cinéfilos y usos del cine
con sentidos pedagógicos**

Ariel Benasayag.

Jueves 5 - 17 hs.

**La pantalla como experiencia:
museos y cultura digital**

Silvia Alderoqui.



MATEMÁTICA

Lunes 2 - 15 hs.

Relevar las producciones de los alumnos para repensar la inclusión de todos en el trabajo matemático escolar. Trabajo colaborativo entre docentes e investigadores

Patricia Sadovsky, Patricia García, María Emilia Quaranta, María Paula Pérez y María Mónica Becerril.

Lunes 2 - 15 hs.

La incorporación de la computadora en la enseñanza de las funciones cuadráticas

Carmen Sessa, Gema Fioriti, Juan Bordón y autores del libro.

Martes 3 - 15 hs.

El movimiento de los dibujos realizados con el programa GeoGebra en el proceso de producción de propiedades

Horacio Itzcovich y Rodolfo Murúa.

Martes 3 - 15 hs.

Investigación colaborativa. Enseñanza de los números enteros

Analía Petich, Rosi Martínez y María Elena Ruiz.

Miércoles 4 - 15 hs.

De los "números grandes" a la definición de un tema de enseñanza. Escenas de trabajo colaborativo entre maestros e investigadores

Héctor Ponce.

Miércoles 4 - 15 hs.

Entre docentes I: matemática para el aula del ciclo básico de secundaria

Carmen Sessa, Graciela Chemello, Juan Bordón y autores del libro.

Jueves 5 - 15 hs.

La enseñanza de los números Reales: análisis de escenas de aula. Densidad y Representación con problemáticas asociadas

Mara Cedrón, Cecilia Lamela y Betina Duarte.

Viernes 6 - 15 hs.

La reflexión colectiva sobre las propias prácticas. Alcances de un trabajo colaborativo entre docentes de matemática de una misma institución.

Cecilia Lamela.



CIENCIAS NATURALES

Lunes 2 - 15 hs.

La historia de la ciencia como recurso para la enseñanza de contenidos científicos

Héctor Pedrol, Jorge Cafure, Adriana Calderaro y Antonio Gutiérrez.

Martes 3 - 15 hs.

El trabajo con problemas en el aula de Ciencias Naturales: problemas abiertos y actividades experimentales para su tratamiento

Oscar Trinidad.

Miércoles 4 - 15 hs.

El papel de la investigación en la formación permanente de docentes de ciencias naturales

Andrea Bonnet, Ana González, Lulis Peretti y Oscar Trinidad.

Jueves 5 - 15 hs.

El cambio climático su enseñanza en el nivel primario

Stella Martínez, Fedra Rigla, Eduardo Bonnet y Víctor Furci.

Viernes 6 - 15 hs.

Ley de Educación Ambiental Integral: posible impacto en las prácticas de enseñanza de las Ciencias Naturales en la educación primaria

Mónica Grinspun, Germán Brusco, Ana González y Víctor Furci.



INVESTIGACIÓN

Martes 3 - 15 hs.

La reconfiguración de las desigualdades vinculadas a la educación secundaria argentina en situación de pandemia/postpandemia
Renata Giovine.

Miércoles 4 - 15 hs.

Experiencias de formación docente continua en pandemia
Nora Solari, Mara Romero y Fabiana Alfonso.

Jueves 5 - 16 hs.

Biblioteca: mesa de acceso abierto y repositorio.
Marcela Fushimi y Romina Décima.

Jueves 5 - 14 hs.

Mesa de becarixs de grado y posgrado
Lautaro Guerrero, Mariana Matovich,
Rosana Inés Brufa y Yesica Ayelén Tujeiro.



UNIPE: EDITORIAL UNIVERSITARIA

Martes 3 - 15 hs.

**Presentación de la revista Tema (uno).
Número Cuerpo**

Mariana Liceaga.

Miércoles 4 - 15 hs.

**Suplemento La educación en debate:
la Ley de Educación Ambiental**

Blanca Osuna (diputada nacional), Víctor Furci,
Eyal Weintraub, Diego Herrera y Diego Rosemberg

Jueves 5 - 15 hs.

**Taller: Herramientas para autores:
cómo chequear si mi texto está listo
para mandar a una editorial**

Mariana Liceaga y María Teresa D'Meza Pérez.

Viernes 6 - 15 hs.

**Presentación del libro El proyecto educativo
de la Enciclopedia de Diderot y D'Alembert**

Sebastián Abad, Rosario González Sola, Ana Kuschnir,
Juan Manuel Bordón y Guillermo Ranea.



SINDICALISMO Y EDUCACIÓN: DIÁLOGOS, DEBATES Y EXPERIENCIAS

Lunes 2 - 15 hs.

**Con la marca de Sandra y Rubén:
Desafíos del presente en la escuela por venir**

CTERA-SUTEBA.

Roberto Baradel, Florencia Richeri, Marta Suárez,
Lilian Capone, Mabel Ojea y Sandra Ramal.

Martes 3 - 15 hs.

**Situación laboral y educativa de América Latina
en el contexto de la pandemia COVID-19**

CTERA.

Adriana Puiggrós, Liliana Pascual, Mariana González,
Daniela Atairo y Miguel Duhalde.

Miércoles 4 - 15 hs.

**Lanzamiento del libro digital:
"Relatos de experiencias pedagógicas
en pandemia-2020"**

CEA.

Fabián Felman, Daniel H. Suárez, María Elena Graña,
Adrián Barón y Paula Dávila.

Miércoles 4 - 15hs.

**Pensando el trabajo docente en el nuevo
escenario educativo.
Aportes para un debate necesario**

SADOP.

Jueves 5 - 15 hs.

**Nueva realidad educativa y condiciones laborales:
Hacia un convenio colectivo de trabajo.**

UDA.

Sergio Romero.

Viernes 6 - 15 hs.

**La Paritaria Nacional Docente,
los acuerdos sobre CyMAT y el debate sobre la
"presencialidad cuidada"**

CTERA.

Lilian Capone, Noemí Tejeda,
Adriana Monteverde y Eduardo Pereyra.



HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Martes 3 - 15 hs.

Historia, memoria y archivos de la educación argentina (siglo XIX-XX) 1

Luz Ayuso: Recorridos en el normalismo.

Ignacio Fretchel: Fuentes y lecturas del escolanovismo.

Dario Pulfer y Hernán Amar: Ideas en el nacionalismo popular (de Jauretche a Cirigliano).

Coordina: Nicolás Arata.

Jueves 5 - 15 hs.

Historia, memoria y archivos de la educación argentina (siglo XIX-XX) 2

José Bustamante Vismara: Repositorios y archivos sobre escuelas del siglo XIX.

Rafael Gagliano: Ideas en torno al archivo en el positivismo.

Sonia Riveros: Un archivo para las ciencias de la educación (1939-1983).

Coordina: Nicolás Arata.



GÉNERO Y DIVERSIDADES SEXUALES

Jueves 5 - 15 hs.

Avances y desafíos de las políticas de género en la universidad

María del Carmen Feijoó, Verónica Cruz,
Rafael Blanco y Denise Fridman.

EDUCACIÓN FÍSICA

Miércoles 4 - 15 hs.

Educación física: ¿por qué una perspectiva crítica?

Patricia Rexach, Eduardo Galak,
Ivana Rivero y Jorge Gómez.