

Geografía Mundial Contemporánea



NIVEL SECUNDARIO PARA ADULTOS

Módulos de Enseñanza Semipresencial



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA de la NACIÓN

Geografía Mundial Contemporánea



NIVEL SECUNDARIO PARA ADULTOS

Módulos de Enseñanza Semipresencial



MINISTERIO de
EDUCACIÓN
CIENCIA y TECNOLOGÍA
PRESIDENCIA de la NACIÓN

PRESIDENTE DE LA NACIÓN
Dr. Néstor Kirchner

MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Lic. Daniel Filmus

SECRETARIO DE EDUCACIÓN
Lic. Juan Carlos Tedesco

SUBSECRETARIA DE EQUIDAD Y CALIDAD
Lic. Alejandra Birgin

DIRECTORA NACIONAL DE GESTIÓN CURRICULAR Y FORMACIÓN DOCENTE
Lic. Laura Pitman

DIRECTORA NACIONAL DE PROGRAMAS COMPENSATORIOS
Lic. María Eugenia Bernal

COORDINADOR DE EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS
Prof. Manuel Luis Gómez

GOBERNADOR DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
Ing. Felipe Solá

DIRECTORA GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
Dra. Adriana Puiggrós

SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN
Ing. Eduardo Dillon

DIRECTORA PROVINCIAL DE ENSEÑANZA
Prof. Graciela De Vita

DIRECTOR DE EDUCACIÓN DE ADULTOS Y FORMACIÓN PROFESIONAL
Prof. Gerardo Bacalini

SUBDIRECTORA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS
Prof. Marta Ester Fierro

SUBDIRECTOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Prof. Edgardo Barceló

Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires
Nivel secundario para adultos : módulos de enseñanza semi presencial : geografía mundial contemporánea. - 1a ed. - Buenos Aires : Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación, 2007.

112 p. ; 30x21 cm.

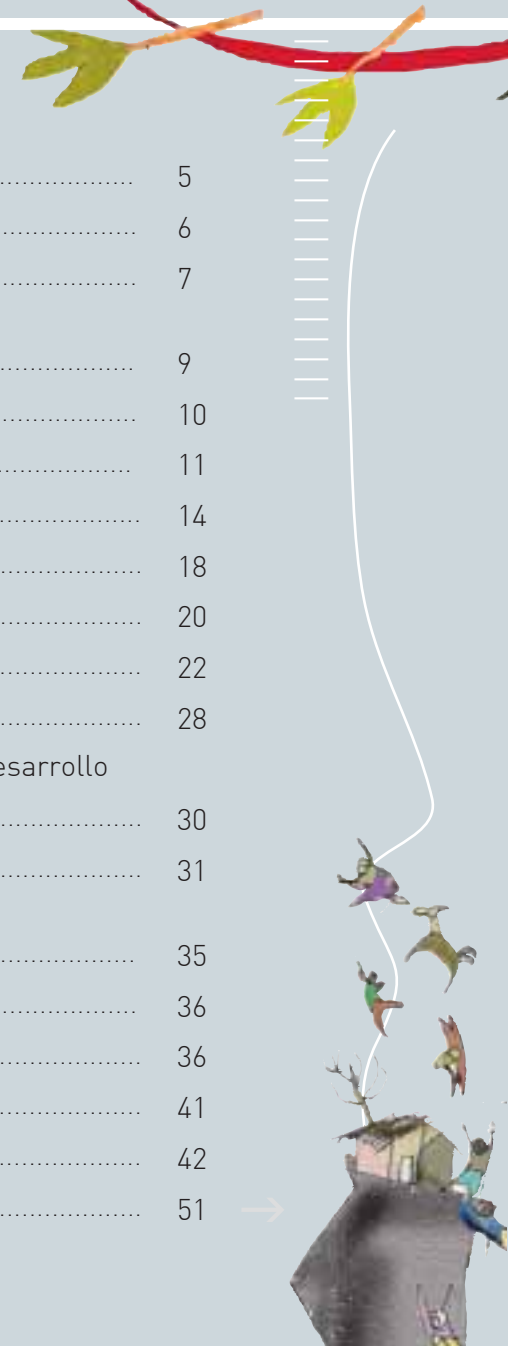
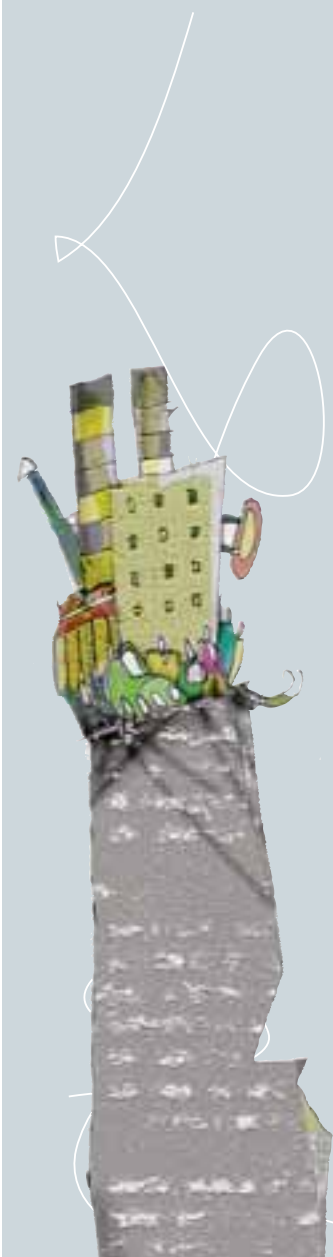
ISBN 978-950-00-0593-7

1. Educación para Adultos. 2. Geografía-Educación Media. I. Título
CDD 374

ÍNDICE



Presentación	5
Objetivos	6
Esquema de contenidos	7
Unidad 1: La organización del espacio mundial	9
Introducción	10
Estado, nación y territorio nacional	11
Territorios, límites y conflictos	14
Las etapas del capitalismo	18
La globalización	20
Mundialización y regionalización	22
Las organizaciones supranacionales	28
La dependencia tecnoeconómica: los conceptos de desarrollo y subdesarrollo	30
Desarrollo y subdesarrollo en el mundo	31
Unidad 2: La población del mundo	35
Introducción	36
La población del mundo: distribución y densidad	36
La densidad demográfica	41
Los indicadores demográficos: las tasas	42
El crecimiento de la población mundial	51





La Teoría de la Transición Demográfica	54
Las migraciones internacionales	57
Población, trabajo y desempleo	59
La pobreza mundial	60
Unidad 3: Sociedad y ambiente	63
Introducción	64
Los grandes ecosistemas naturales	64
Sociedad, recursos naturales y tecnología	68
Producción de alimentos: las actividades agrarias	70
La Revolución Verde y la biotecnología	74
La degradación de los ecosistemas	77
El desarrollo sostenible	80
Unidad 4: El comercio internacional: características y conflictos ...	83
Introducción	84
Las actividades económicas y la elaboración de bienes	84
El comercio internacional de materias primas, manufacturas y servicios	88
El deterioro de los términos del intercambio económico	90
El poder creciente de las empresas multinacionales	93
Los flujos comerciales	96
Las trabas al comercio: el proteccionismo	98
Resumen del Módulo	101
Bibliografía	103





Presentación del Módulo

El Módulo de Geografía Mundial Contemporánea tiene como propósito principal analizar la realidad social, económica y política del mundo desde una perspectiva crítica. Para realizar este análisis y cuestionar los procesos mundiales en estudio utilizaremos los conceptos de **desarrollo** y **subdesarrollo**. Estos conceptos son los que articulan este módulo a través de las cuatro unidades que lo componen.

Podemos afirmar que entre el desarrollo y el subdesarrollo hay una relación inseparable, dado que uno no existe sin el otro. Por este motivo, el conocimiento de estos conceptos es útil para el análisis del espacio mundial, de la población, de la relación entre la sociedad y el ambiente, y del comercio internacional. Estas relaciones atraviesan en la actualidad todo el espacio geográfico mundial: desde la destrucción de los ecosistemas latinoamericanos hasta las producciones rurales europeas; desde las miserables condiciones de vida africanas hasta la difusión de los modelos culturales de los países desarrollados.

Entendemos el espacio geográfico mundial como algo dinámico que es producido históricamente a través de las relaciones desiguales entre quienes lo conforman. Esto último implica que “la sociedad interactúa en el espacio y con el espacio”. Desde esta óptica, el espacio geográfico es inseparable de la sociedad que lo produce, porque ambos se modelan una y otra vez. El crecimiento de los centros urbanos, la contaminación del aire, la producción de alimentos y muchos otros procesos claramente conflictivos muestran esa interacción entre la sociedad y el espacio. En estas relaciones, la sociedad actúa sobre el espacio, pero, así mismo, el espacio, producido una y otra vez, condiciona la vida de esa sociedad.

En función de esta concepción es que hemos organizado el Módulo de Geografía Mundial Contemporánea a través del análisis de los conceptos de **desarrollo** y **subdesarrollo**. Tendremos en cuenta estos dos conceptos para reconocer las formas en que se manifiestan en el espacio mundial y para abordar diferentes problemáticas de los países, de los Estados y de las organizaciones intergubernamentales. Así mismo estos conceptos -desarrollo y subdesarrollo- resultan potentes para estudiar problemáticas hacia el interior de los países.

Los temas centrales que se trabajarán en las cuatro unidades son:

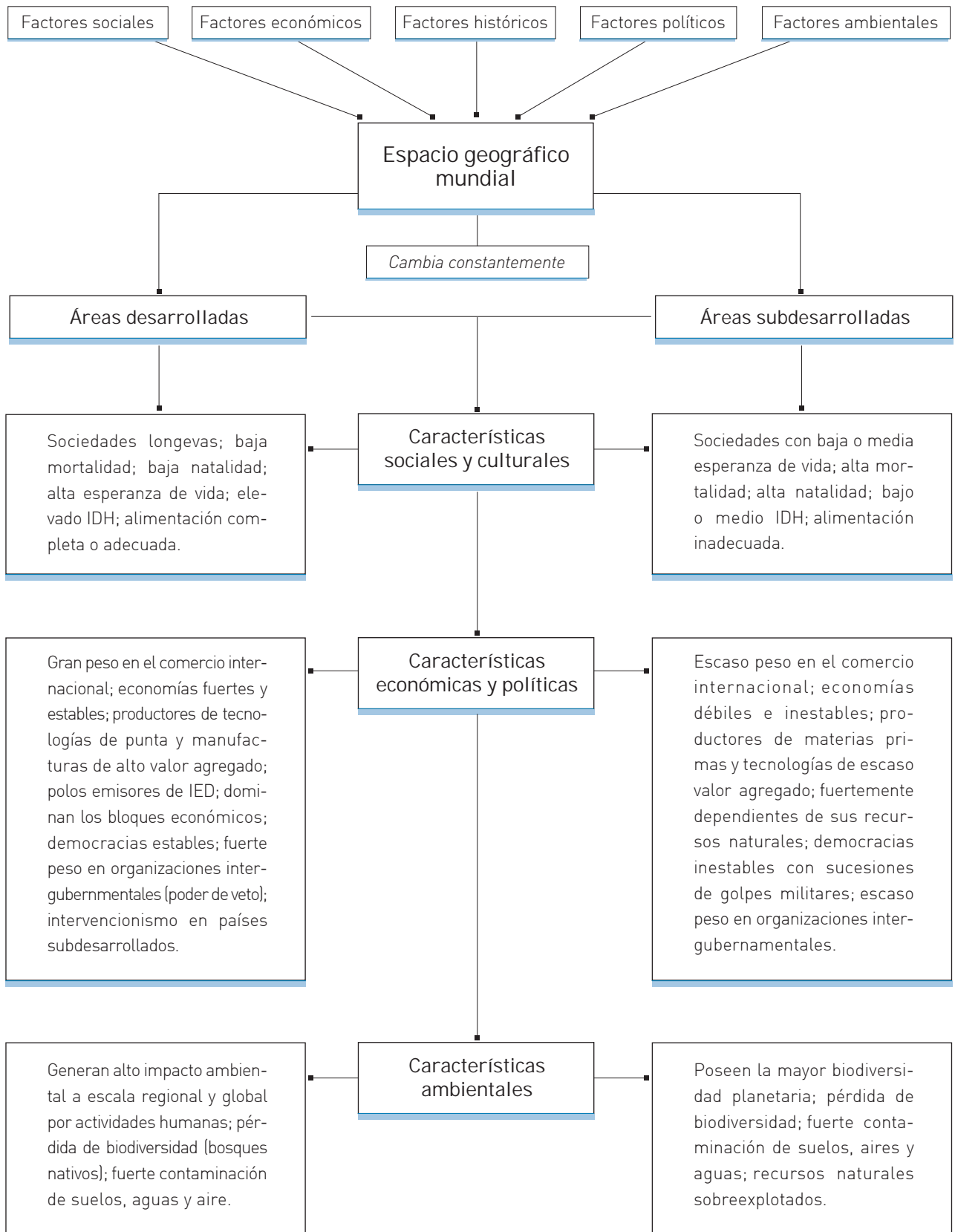
- El problema del crecimiento demográfico.
- La contaminación ambiental, el alcance de las revoluciones científico-tecnológicas.
- El desempleo, la alimentación y la calidad de vida.
- El comercio desigual.
- El ejercicio del poder.

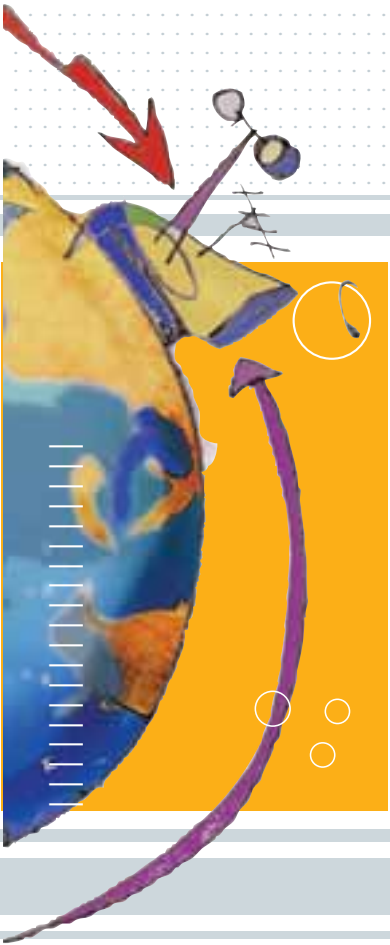
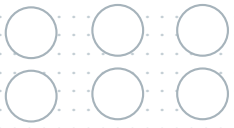
Objetivos

Esperamos que una vez que haya realizado la experiencia propuesta en este Módulo usted logre:

- Construir una concepción dinámica del concepto de espacio geográfico.
- Comprender las crisis y reestructuraciones del sistema capitalista y los cambios que generan en la configuración de los espacios geográficos mundiales.
- Comprender las manifestaciones de la globalización en múltiples escalas: local, nacional, regional y mundial.
- Reconocer -en sus homogeneidades y contrastes- unidades políticas, espacios económicos industriales, asentamientos poblacionales y diversos grados de desarrollo en los países del mundo en el contexto de la globalización.
- Comprender y evaluar el impacto de las actividades económicas industriales y post-industriales en los territorios, en el ambiente y la sociedad.
- Identificar la dinámica de las actividades económicas y la elaboración de bienes, y analizar las características y conflictos del comercio internacional.
- Adquirir habilidades para la selección y crítica de las diversas fuentes de información geográfica que permitan una comprensión de la realidad social y sus problemáticas.
- Analizar la interrelación entre la sociedad y el ambiente a partir de dos o más teorías y redefinirlas a partir de sus interpretaciones críticas.

Esquema de Contenidos

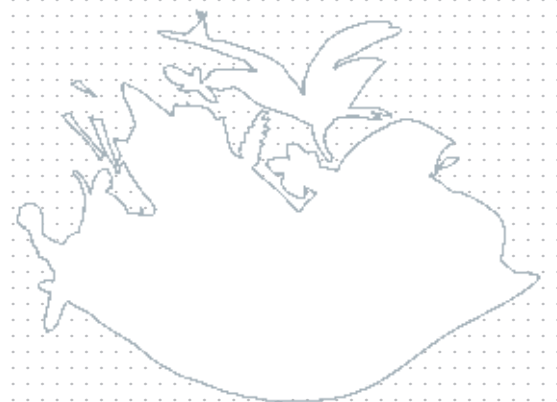




1

UNIDAD

La organización
del espacio mundial



Introducción

En esta Unidad abordamos el estudio de la organización territorial del mundo. Para hacerlo, comenzamos por definir algunos conceptos relacionados y por analizar el complejo sistema de interrelaciones económicas, sociales, políticas, culturales y naturales que cambian constantemente.

En la actualidad, las relaciones políticas y socioeconómicas a escala global planetaria se hacen cada vez más complejas. Por este motivo, el análisis espacial debe ir más allá de considerar los elementos del paisaje natural como el relieve, el clima o la hidrografía. Para estudiar geografía se deben contemplar también los procesos políticos, sociales y económicos que dan origen y transforman, de manera interrelacionada, el **espacio** cambiante en el cual se manifiestan.

De esta forma, el **espacio geográfico**, y particularmente para nosotros el **espacio geográfico mundial**, no es un espacio "dado", sino que se crea y se transforma a través de las acciones humanas, muchas veces conflictivas.

Desde hace siglos se modifican los mapas que representan Estados, límites, imperios, asociaciones de países y naciones sin Estado. Pero estos cambios se aceleraron con el transcurrir del siglo XX y el inicio del XXI debido a que estos siglos han sido atravesados por conflictos de alcances cada vez mayores.

Con esta mirada, vamos a comprender y estudiar la Geografía Mundial entendiendo al espacio mundial como un espacio social, que se modifica constantemente.

ACTIVIDAD 1



Cada espacio geográfico no es algo definitivo, ni siempre estuvo tal como lo vemos actualmente. El espacio cambia porque el hombre -con su trabajo- y la naturaleza -con sus propias fuerzas- lo modifican constantemente.



- a :| Observe las fotografías y analice los rasgos que caracterizan a cada uno de los espacios geográficos que se presentan. Identifique en cada uno de estos espacios la intervención del hombre.
- b :| Si lo necesita vuelva a leer la Introducción y luego escriba un breve texto en el que explique con sus propias palabras la siguiente frase:

“El hombre y la naturaleza construyen el espacio. Por eso, lo que nosotros vemos es nada más que un momento de ese proceso de construcción”.

ACTIVIDAD 1

[continuación]

No olvide destinar una carpeta o cuaderno para las actividades de Geografía Mundial Contemporánea. Esto le será útil para avanzar en el Módulo, resolviendo actividades y haciendo sus propias notas. También será importante para consultar sus dudas y analizar sus producciones en los encuentros con el profesor tutor.

Estado, nación y territorio nacional

Estos tres conceptos también son fundamentales para comprender la configuración del espacio mundial.

Habitualmente se confunden los conceptos de **Estado** y de **nación**, dos conceptos que, si bien están estrechamente vinculados, tienen acepciones distintas.

El **Estado** es la organización de la **nación**. Esto, bajo el supuesto básico de que el Estado regula a un conjunto relativamente homogéneo de personas con identidad propia, con capacidad para gobernarse a sí mismos (con poder político propio) y con un territorio definido que en suma forman una nación. En otros términos, el **Estado** es el modo de organización tanto política como jurídica de una nación y, por lo tanto, ejerce soberanía legitimada por Derecho Internacional sobre un territorio delimitado, al que se denomina **territorio nacional**.

- :| El término Estado forma parte del lenguaje cotidiano. Hablamos con frecuencia sobre él, leemos y escuchamos información. En ocasiones acusamos al “Estado” o nos amparamos en él.
- a :| Seleccione información periodística en diarios y revistas de actualidad en la que aparezca la idea de Estado.
- b :| Transcriba los párrafos correspondientes en su carpeta.
- c :| Defina a qué se refiere el término en cada uno de los casos seleccionados.

ACTIVIDAD 2

En el caso de los **Estados nacionales**, Estado y nación coinciden territorialmente. En estos casos, la realidad histórico-social de la nación coincide con los límites de la soberanía del Estado; pero no siempre ocurre ello entre ambos conceptos. Esto no sucede, por ejemplo, en el caso de las naciones que fueron divididas por razones políticas, como Corea hasta hoy y Alemania desde 1961 hasta 1989. En otros casos, existen naciones sin un Estado correspondiente, como los kurdos que habitan en los territorios de Irak, Siria, Irán y Turquía, los papúes en Nueva Guinea Occidental o los palestinos, en conflicto permanente con el Estado de Israel por un territorio nacional propio.

Durante los siglos XVI, XVII y XVIII nacieron y crecieron los Estados nacionales. A finales del siglo XVIII y en los siglos XIX y XX, gran parte de estos Estados nacionales se consolidaron como unidades de cierta cohesión económica, política, social y territorial. Pero debemos mencionar que el Estado nacional es una construcción histórica, así como también lo son el Estado y la nación. Esto significa que estos conceptos también son el resultado de la interacción de fuerzas económicas, políticas, sociales e ideológico-culturales que se modifican con el tiempo. Estos cambios también llevan a la modificación de los límites territoriales de los Estados a través de diferentes mecanismos, entre los cuales podemos mencionar los acuerdos, los tratados, los arbitrajes externos o las guerras. Muchas veces, como resultado de subdivisiones y unificaciones llegan, incluso, a crearse nuevos Estados o a desaparecer otros.

Entre los Estados que se han creado durante el siglo XX están la República Checa y Eslovaquia -como resultado de la subdivisión pacífica de Checoslovaquia-, Bosnia-Herzegovina, Serbia y Montenegro, Macedonia, Croacia y Eslovenia -luego de la disolución de la ex Yugoslavia-; Kazajstán, Ucrania, Uzbekistán y otros doce países por el derrumbe en diciembre de 1991 de la URSS (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas), el Estado de Israel, Bélize y una gran cantidad de países africanos que se independizaron de las potencias europeas desde mediados de siglo, entre muchos otros casos.

El mapa mundial se ha modificado profundamente a lo largo del siglo XX marcado por los nacionalismos, el surgimiento de Estados muy fuertes (especialmente en el caso del bloque comunista), la creación de bloques económicos, las independencias y las dependencias, las organizaciones supranacionales (como la Organización de las Naciones Unidas -ONU-, la Organización del Tratado del Atlántico Norte -OTAN- o la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico -OCDE-), las guerras y la transnacionalización de la economía y debilitamiento de los Estados nacionales.



1- Límite del lecho y subsuelo.
 2- Límite exterior del Río de la Plata.
 3- Límite lateral marítimo argentino-uruguayo.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|--|
| 1 Países Bajos | 9 Mónaco | 17 Albania |
| 2 Bélgica | 10 Malta | 18 Macedonia |
| 3 Luxemburgo | 11 Eslovaquia | 19 República Árabe Siria |
| 4 República Checa | 12 República de Moldavia | 20 Bahrein |
| 5 Liechtenstein | 13 Eslovenia | 21 Qatar |
| 6 San Marino | 14 Croacia | 22 Emiratos Árabes Unidos |
| 7 Ciudad del Vaticano | 15 Bosnia Herzegovina | 23 República Democrática Popular de Laos |
| 8 Andorra | 16 Serbia y Montenegro | |