BIBLIOGRAFIA

- Ainsa, F. 1991. Las utopías han muerto, ¡viva la utopía! *Correo de la UNESCO*, abril.
- 1992. En busca del presente. *Correo de la UNESCO*, junio.
- Adorno, T. y M. Horkheimer. 1969. *La sociedad: Lecciones de sociología*. Buenos Aires: Proteo.
- Apel, K. O. 1986. *Estudios éticos*. Barcelona: Alfa.
- 1992. *Un imperativo moral*. *Correo de la UNESCO*, junio.
- Aranguren, J. L. L. 1968. *Ética y política*. Madrid: Guadarrama.
- Aron, R. 1969. *Progreso y desilusión: La dialéctica de la sociedad moderna*. Caracas: Monte Ávila.
- Barrera Buteler, G. 1996. *Provincias y Nación*. Buenos Aires: Ciudad Argentina.
- Bell, D. 1987. La vanguardia fosilizada. *Vuelta* [México], año XI, nº 127 (junio).
- 1988. El mundo en el 2013. *Facetas* [Washington], nº 81.
- Berger, G. 1962. *L'homme moderne et son éducation*. París: Presses Universitaires de France.
- Berger, P. 1967. *Introducción a la sociología*. México: Limusa Wiley.
- 1984. La democracia en el mundo de hoy. *Facetas* [Washington], nº 64.
- Berman, M. y otros. 1989. *El debate modernidad-posmodernidad*. Buenos Aires: Puntosur.
- Bidart Campos, G. 1979. *Lecciones elementales de política*. Buenos Aires: Ediar.
- Braudel, F. 1970. *La historia y las ciencias sociales*. Madrid: Alianza.
- Campbell, T. 1981. *Siete teorías de la sociedad*. Madrid: Cátedra.
- Camps, V. 1989. *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica.
- Castoriadis, C. 1987. Transformación social y creación cultural. *Vuelta* [México], año XI, nº 127 (junio).
- Casullo, N. (compilador). 1993. *El debate modernidad-posmodernidad*. Buenos Aires: El cielo por asalto.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 1968. *Educación, recursos humanos y desarrollo en América latina*. Nueva York: Naciones Unidas.
- Coombs, Ph. 1968. *La crise mondiale de l'éducation*. París: Presses Universitaires de France.
- 1986. El impacto del cambio social, económico y tecnológico en las necesidades humanas de aprendizaje. *I Semana Monográfica*. Madrid: Fundación Santillana.
- Consejo Federal de Inversiones (CFI). 1966. *Nuevas claves para el federalismo*. Trabajo realizado por J. J. Ciacara, M. C. Velázquez Cao, S. Senen González y C. Mayer. Buenos Aires: Consejo Federal de Inversiones.
- Cortina, A. 1986. *Ética mínima: Introducción a la filosofía práctica*. Madrid: Tecnos.
- 1989. La ética discursiva. En *Historia de la ética*. Barcelona: Crítica.
- Coser, L. 1961. *Las funciones del conflicto social*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dahrendorf, R. 1966. *Sociedad y libertad*. Madrid: Tecnos.
- 1991. *Reflexiones sobre la revolución en Europa*. Barcelona: Emecé.
- 1994. *Ley y orden*. Madrid: Civitas.
- Delors, J. 1996. *Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI. La educación, un tesoro*. Madrid: Santillana, UNESCO.
- De Elzaburu, F. 1987. El hombre actual y su contexto: un mundo de relaciones. En *Documentos para un debate*. Madrid: Fundación Santillana.
- Díez de Velasco Vallejo, M. 1991. *Instituciones de derecho internacional pública*. Madrid: Tecnos.

- Díez Hochleitner, R. 1987. Los nuevos objetivos de la educación. En *Documentos para un debate*. Madrid: Fundación Santillana.
- Eco, U., F. Colombo, F. Alberoni y G. Saceo. 1974. *Una nueva Edad Media*. Madrid: Alianza.
- Eisenstadt, S. N. 1968. *Modernización: Movimientos de protesta y cambio social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Etzioni, A. 1980. *La sociedad activa*. Madrid: Aguilar.
- Ferry, J. M. y otros. 1995. *El nuevo espacio público*. Barcelona: Gedisa.
- Filmus, D. 1996. *Estado, sociedad y educación en la Argentina de fin de siglo: Proceso y desafío*. Buenos Aires: Troquel, Academia Nacional de Educación.
- Fukuyama, F. 1990. ¿El fin de la historia? *Facetas* [Washington], nº 89.
- Fullat, O. 1983. *Filosofías de la educación*. Barcelona: Ediciones CEAC.
- Garaudy, R. 1970. *El gran viraje del socialismo*. Caracas: Tiempo Nuevo.
- García Pelayo, M. 1985. *Las transformaciones del Estado contemporáneo*. Madrid: Alianza.
- Gehlen, A. 1993. *Antropología filosófica*. Barcelona: Paidós.
- Geertz, C., J. Clifford y otros. 1991. *El surgimiento de la antropología posmoderna*. Barcelona: Gedisa.
- Gómez Arboleya, E. 1957. *Historia de la estructura del pensamiento social*. Madrid: Instituto de Estudios Políticos.
- Gozzer, G. 1980. Expositor sobre el tema educación y libertad. En *Coloquios con Gozzer*. Buenos Aires: Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.
- 1982. Un concepto aún mal definido: la interdisciplinariedad. *Perspectivas* [París, UNESCO], vol. XII, nº 3.
- Guardini, R. 1958. *El fin de los tiempos modernos*. Buenos Aires: Sur.
- Habermas, J. 1989. La modernidad: un proyecto incompleto. En *Debate modernidad - posmodernidad*. Buenos Aires: Puntosur.
- Hodara, J. 1984. *Los estudios del futuro: Problemas y métodos*. México: Instituto de Banca y Finanzas.
- Husén, T. 1986. Una educación orientada hacia el futuro. *I Semana Monográfica*. Madrid: Fundación Santillana.
- Kaufman, A. 1992. *La filosofía del derecho en la posmodernidad*. Bogotá: Temis.
- Kimminich, O. 1988. Estado de derecho, democracia y constitución. *Universitas: Revista trimestral alemana de ciencia y arte*, n~26 (septiembre).
- Kolakowski, L. 1990. *La modernidad siempre a prueba*. México: Vuelta.
- Kung, H. 1995. Proyecto de una ética mundial. Madrid: Trotta.
- Leclerc, G. 199 1. Transformar la vida: la educación permanente. *Correo de la UNESCO*, febrero.
- Linton, R. 1959. *Estudio del hombre*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lipovetsky, G. 1990. *El imperio de lo efímero*. Barcelona: Anagrama.
- 1996. *El crepúsculo del deber: La ética indolora de los nuevos tiempos democráticos*. Barcelona: Anagrama.
- Liotard, J. F. 1987. *La posmodernidad explicada a los niños*. Barcelona: Gedisa.
- Maffey, A. 1988. Utopía. En N. Bobbio, N. Matteucci y G. Pasquino, directores, *Diccionario de política*. Suplemento. México: Siglo XXI.
- Maldonado T. 1993. El movimiento moderno y la cuestión post. En: *El debate modernidad-posmodernidad*. Buenos Aires: El cielo por asalto.

- Mannheim, K. 1944. *Diagnóstico de nuestro tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- 1966. *Introducción a la sociología de la educación*. Madrid: Revista de Derecho Privado.
- Marcuse, H. 1968. *El fin de la utopía*. México: Siglo XXI.
- Martínez Paz, F. 1973. El poder de la educación en el proceso de desarrollo. En *Política social, cambio y desarrollo*. Córdoba: Centro Universitario de Política Social de la Universidad Nacional de Córdoba.
- 1996. *La política educacional en una sociedad democrática* P reimpresión. Córdoba: Mateo García Ediciones.
- Martínez Paz, F. y D. Carrera. 1996. *El mundo jurídico multidimensional*. Córdoba: Advocatus.
- Medina Echavarría, J. 1972. *Discurso sobre política y planeación*. México: Siglo XXI.
- Merton, R. K. 1964. *Teoría y estructura sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Morin, E. 1984. *La politique culturelle dans la société complexe*. Notes et Documents n° 8. Roma: Institut International Jacques Maritain.
- 1996. Por una reforma del pensamiento. *Correo de la UNESCO*, febrero.
- Morin, E. y A. B. Kern. 1993. *Tierra-Patria*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Nozick, R. 1990. *Anarquía, Estado y utopía*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Parsons, T. 1966. *El sistema social*. Madrid: Revista de Occidente.
- Popper, K. 1967. *La sociedad abierta y sus enemigos*. Buenos Aires: Paidós.
- 1972. Revolución o reforma. Humboldt [Munich], n° 74.
- 1977. *Búsqueda sin término: Una biografía intelectual*. Madrid: Tecnos.
- 1988. Un repaso a mi teoría de la democracia. Vuelta [México], año XII, n° 143.
- 1990. *Sociedad abierta, universo abierto*. Buenos Aires: Rei Argentina.
- Prigogine, I. 1996. *El fin de las certidumbres*. Santiago, Chile: Andrés Bello.
- Prigogine, I. e I. Stengers. 1983. *La nueva alianza: Metamorfosis de la ciencia*. Madrid: Alianza.
- 1990. *Entre el tiempo y la eternidad*. Madrid: Alianza.
- Rehbinder, M. 1981. *Sociología del Derecho*. Madrid: Pirámide.
- Rubio Carracedo, J. 1996. *Educación moral, posmodernidad y democracia*. Madrid: Trotta.
- Sahagun, L. 1976. *Antropologías del siglo XX*. Salamanca: Sígueme.
- Sartori, G. 1987. *La política: Lógica y métodos de las ciencias sociales*. México: Fondo de Cultura Económica.
- 1990. *Teoría de la democracia*. Tomo 2. Buenos Aires: Rei Argentina.
- 1992. *Elementos de teoría política*. Madrid: Alianza.
- 1993. *La democracia después del comunismo*. Madrid: Alianza.
- Scheler, M. 1959. *La idea del hombre*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- 1964. *El puesto del hombre en el cosmos*. 5° ed. Buenos Aires: Losada.
- Schefold, C. 1989. La sociedad abierta y sus ideologías. En A. F. Utz, compilador, *Simposio sobre la sociedad abierta*. Barcelona: Herder.
- Scheuerl, H. 1985. *Antropología pedagógica: Introducción histórica*. Barcelona: Herder.
- Schoeps, H. J. 1979. *¿Qué es el hombre? Una antropología filosófica como historia del espíritu de nuestro tiempo*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- Schutz, A. 1974. *El problema de la realidad social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Schwartz, P., C. Rodríguez Braun y F. Méndez Ibisate. 1993. Encuentro con Karl Popper. Madrid: Alianza.
- Speck, J., G. Wehle y otros. 1981. *Conceptos fundamentales de pedagogía*. Barcelona: Herder.

- Subirats., E. 1989. Transformaciones de la cultura moderna. En *El debate modernidad - posmodernidad*. Buenos Aires: Puntosur.
- Sztompka, P. 1995. *Sociología del cambio social*. Madrid: Alianza.
- Tedesco, J. C. 1995. *El nuevo pacto educativo: Educación, competitividad y ciudadanía en la sociedad moderna*. Madrid: Grupo Anaya.
- Toffler, A. y H. Toffler. 1995. *La creación de una nueva civilización: La política de la tercera ola*. Barcelona: Plaza y Janés.
- Touraine, A. 1978. *Introducción a la sociología*. Barcelona: Ariel.
- 1994. *Crítica a la modernidad*. Barcelona: Herder.
- Toynbee A. 1949. *La civilización puesta a prueba*. Buenos Aires: Emecé.
- Tünnermman Bernheim, C. 1990. La educación latinoamericana en el horizonte del siglo XXI y el papel de la OEA. *La educación: Revista interamericana de desarrollo educativo*, vol. XXXIV, nº 106.
- UNESCO. 1990. *Sobre el futuro de la educación hacia el año 2000*. Madrid: Narcea.
- Van Parijs, Ph. 1992. *¿Qué es una sociedad justa? Introducción a la práctica de la filosofía política*. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Vattimo, G. 1990. *El fin de la modernidad*. Barcelona: Gedisa. .
- 1996. *La sociedad transparente*. Barcelona: Paidós.
- Verón, E. 1995. Interfaces: Sobre la democracia audiovisual. En *El nuevo espacio público*. Barcelona: Gedisa.
- Wassef, A. 1991. *Elogio del cuarzo*. *Correo de la UNESCO*, abril.
- Zubiri, J. 1948. *Naturaleza, historia, Dios*. Buenos Aires: Poblet.
- 1963. El hombre, realidad personal. *Revista de Occidente*, nº 1 (2º época).