

BIBLIOGRAFIA CITADA

- Allport, Gordon. *Becoming: Basic Considerations for the Psychology of Personality*. Yale: Yale University Press, 1955.
- Allport, Gordon, Philip Vernon y Gardner Lindzey. *Study of Values*. 3ª ed. Boston: Houghton Mufflin, 1960.
- Astrada, Carlos. *La ética material y los valores*. La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 1938.
- Baladier, Georges. *El poder de las escenas: De la representación del poder, al poder de la representación*. Paidós Studio. Barcelona: Paidós, 1994.
- Barnett Pearce, W. "Nuevos modelos y metáforas comunicacionales: El pasaje de la teoría a la praxis, del objetivismo al construccionismo social, y de la representación a la reflexividad". En Dora Fried Schnitman, comp., *Nuevos paradigmas: Cultura y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós, 1994.
- Boring, Edward G. *Intelligence as the Tests Test It*. Nueva York: New Republic, 1923.
- Brinckmann, Donald. *El hombre y la técnica*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1955.
- Buber, Martín. *¿Qué es el hombre?* México: Fondo de Cultura Económica, 1954.
- Carroll, J. "On Methodology in the Study of Cognitive Abilities". *Multivariate Behavioral Research* 30 (1995).
- Cassirer, Ernst. *Antropología filosófica*. Colección Popular. México: Fondo de Cultura Económica, 1945.
- . *Las ciencias de la cultura*. Breviarios. México: Fondo de Cultura Económica, 1951.
- CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), Oficina de Montevideo. *Los bachilleres uruguayos, quiénes son, qué aprendieron y qué opinan*. Montevideo, Uruguay: Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 1995.
- . *¿Qué aprenden y quiénes aprenden en las escuelas de Uruguay? Los contextos sociales e institucionales de éxitos y fracasos*. Montevideo, Uruguay: Comisión Económica para América Latina y el Caribe. [Citado en el documento de CEPAL.]
- David, Henry P., Helmut von Bracken y otros. *Teorías de la personalidad*. Buenos Aires: EUDEBA, 1963.
- de Bono, Edward. *El pensamiento paralelo*. México: Paidós, 1995.
- Detterman D. "Does 'G' Exist?". *Intelligence* 6 (1982).
- Dewey, John. *Art and Experience*. Nueva York: Minton, 1932.
- Dujovne, León. *Teoría de los valores y filosofía de la historia*. Buenos Aires: Paidós, 1959.
- Feuerstein Reuven. *Instrumental Enrichment*. Baltimore: University Park Press, 1980.
- Flavell, H. "Metacognitive Aspects of Problem Solving". En L. Resnick, *The Nature of Intelligence*. Hillsdale, N. J.: Erlbaum, 1976.
- Fodor, Jerry A. *The Language of Thought*. Nueva York: Crowell, 1975.
- Fried Schnitman, Dora, comp. *Nuevos paradigmas: Cultura y subjetividad*. Buenos Aires: Paidós, 1994.
- Fronzizi, Risieri. *¿Qué son los valores?* Breviarios. México: Fondo de Cultura Económica, 1958.
- Gardner, Howard. *Estructuras de la mente*. Ed. del 10º aniversario de *Frames of Mind*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993.
- . *La nueva ciencia de la mente*. Buenos Aires: Paidós, 1987. Título original: *The Mind's New Science* (Nueva York: Basic Books, 1985).
- Greene, Maxine. "La pasión por la reflexión". En Stuart Maclure y Peter Davies, *Aprender a pensar y pensar en aprender*. Barcelona: Gedisa, 1994.

- Gueventter, Elida L. de. "Conocimiento y educación". En *Ideas y propuestas para la educación argentina*. Buenos Aires: Academia de Educación, 1989.
- . *La educación en el Antiguo Oriente*. Buenos Aires: Huemul, 1963.
- . "Estudio sobre valoraciones". En *Actas del Primer Congreso Argentino de Orientación Vocacional*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 1965.
- . "Importancia de la Orientación Vocacional en el ámbito pedagógico". En *Actas de las Primeras Jornadas Argentinas de Orientación Vocacional*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, 1965.
- . *Medida de la relación social en el aula*. Buenos Aires: CINAIE, 1980.
- . *Orientación caracterológica y vocacional*. Buenos Aires: Instituto Nacional Superior del Profesorado, 1963.
- . "Una prueba para la orientación profesional". En *Seminario Iberoamericano de Orientación Profesional*. Madrid: Instituto Nacional de Psicología Aplicada, 1967.
- Haller, Child y Walberg. "Can Comprehension Be Taught? A Quantitative Synthesis of Metacognitive Studies". *Educational Researcher* 17 (1988).
- Herrnstein, Richard y Charles Murray. *The Bell Curve*. Nueva York: The Free Press, 1994.
- Husén, Torsten. *Nuevo análisis de la sociedad del aprendizaje*. Barcelona: Paidós, 1988.
- Jensen, Arthur. "How Much Can We Boost I.Q. and Scholastic Achievement?". *Harvard Educational Review* 39.1 (1969).
- Kneller, George F. *Existentialism and Education*. Nueva York: Philosophical Library Inc., 1958.
- Korn, Alejandro. "Axiología". En *La libertad creadora*. Buenos Aires: Losada, 1944.
- Lao-Tsé. *El libro del sendero y de la línea recta*. Buenos Aires: Kier, 1949.
- Van der Leeuw, Gerardus. *Fenomenología de la religión*. México: Fondo de Cultura Económica, 1967.
- Lesourne, Jacques. *Educación y sociedad: Los desafíos del año 2000*. Barcelona: Gedisa, 1993.
- Maclure, Stuart y Peter Davies. *Aprender a pensar y pensar en aprender*. Barcelona: Gedisa, 1994.
- Mannheim, Karl. *Diagnóstico de nuestro tiempo*. México: Fondo de Cultura Económica, 1944.
- . "El problema de la 'intelligentsia'". En *Ensayos de filosofía de la cultura*. Madrid: Aguilar, 1962.
- May, Rollo. *El dilema existencial del hombre moderno*. Buenos Aires: Paidós, 1968.
- Mead, Margaret. *La ruptura generacional*. Buenos Aires: Granica, 1970.
- Merleau-Ponty, Maurice. *La estructura del comportamiento*. Buenos Aires: Hachette, 1957.
- Mira y López, Emilio. *Manual de orientación profesional*. Biblioteca de Ciencias de la Educación. Buenos Aires: Kapelusz, 1952.
- Naisbitt, John. *Global Paradox*. Londres: Brealey Publishing, 1994.
- Newcomb, Theodore. *Manual de psicología social*. Buenos Aires: EUDEBA, 1964.
- Nisbet, John. "Métodos y enfoques". En Stuart Maclure y Peter Davies, comp., *Aprender a pensar y pensar en aprender*. Barcelona: Gedisa, 1994.
- Ortega y Gasset, José. *Obras completas*. Vol. VI. Madrid: Revista de Occidente, 1947.
- Piaget, Jean. *Adaptación vital y psicología de la inteligencia*. México: Siglo XXI, 1979.
- . *¿A dónde va la educación?* Barcelona: Teide, 1972.
- . *Psicología de la inteligencia*. Buenos Aires: Psique, 1955.
- PRADJAL (Programa Regional de Acciones para el Desarrollo de la Juventud de América

- Latina). *Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud*. Montevideo, Uruguay: Programa Regional de Acciones para el Desarrollo de la Juventud de América Latina, 1994.
- Presses Universitaires de France. *La Caractérologie: Revue Internationale de Caractérologie*. [Varios volúmenes de los años sesenta.]
- Rabossi, Eduardo. "Cómo explicar lo mental". En *Filosofía de la mente y ciencia cognitiva*. Buenos Aires: Paidós, 1995.
- Rama, Germán. *Informe: Educación y futuro*. Montevideo, Uruguay: Programa Regional de Acciones para el Desarrollo de la Juventud de América Latina, 1994.
- Reich, Robert. *El trabajo de las naciones*. Buenos Aires: Javier Vergara, 1993.
- Rogers, Carl. *El proceso de convertirse en persona*. Buenos Aires: Paidós, 1972. Título original: *On Becoming a Person* (1961).
- Romero, Francisco. "Trascendencia y valor". En *Papeles para una filosofía*. Buenos Aires: Losada, 1945.
- Romero, José Luis. *Introducción al mundo actual*. Buenos Aires: Galatea, Nueva Visión, 1956.
- Sakaiya, Taichi. *Historia del futuro: La sociedad del conocimiento*. Santiago de Chile: Andrés Bello, 1994.
- Spearman, Charles. *Las habilidades del hombre*. Buenos Aires: Paidós, 1955.
- Spranger, Edouard. *Formas de vida*. Madrid: Revista de Occidente, 1961.
- Sterelny, K. *The Representational Theory of Mind*. Cambridge, Mass.: Blackwell, 1990.
- Stern, William. *Psicología general desde el punto de vista personalístico*. Buenos Aires: Paidós, 1951.
- Székely, Béla. *Los tests*. Biblioteca de Ciencias de la Educación. Buenos Aires: Kapelusz, 1948.
- Tedesco, Juan Carlos. "Educación y sociedad en América latina: Algunos cambios conceptuales y políticos". *Revista Colombiana de Educación* (Bogotá) 27 (1993).
- Thomson, G. "The Northumberland Mental Tests". *British Journal of Psychology* (1952).
- Toffler, Alvin y Heidi Toffler. *La creación de una nueva civilización*. Barcelona: Plaza y Janés, 1995.
- Wechler, David. "Intelligence Defined and Undefined". *American Psychologist* 30 (1975).
- Yela, Mariano. *La técnica del análisis factorial*. Madrid: Gráficas Uguina, 1957.