

REFERENCIAS

- Ausubel, David P. 1968. *Educational Psychology; A Cognitive View*. Nueva York: Rinehart and Winston. (Hay versión en español en Editorial Trillas, México.)
- Bateson, Gregory. 1972. *Steps to an Ecology of Mind*. Nueva York: Ballantines Books.
- Bernstein, Basil. 1972. "Social class, language and socialization". P. P. Giglioli, ed., *Language and Social Context* Penguin Books.
- Bossert, S. T. 1988. "Cooperative activities in the classroom". *Review of Research in Education* 15 (2).
- Bruner, Jerome S., 1969. *Hacia una teoría de la instrucción*. México: Uteha. Edición original: Harvard University Press, 1966.
- . 1973. *On Knowing; Essays for the Left Hand*. Nueva York: Atheneum. Primera edición: Harvard University Press, 1962.
- Brown, A. et al. 1981. "Learning to learn. On training students to learn from text". *Educational Researcher* 10 (2).
- Cohen, Elizabeth G. 1994. "Restructuring the classroom: conditions for productive small groups". *Review of Educational Research* 64 (1).
- Cronbach, Lee. 1973. "Disciplined inquiry". H. S. Broudy, ed., *Philosophy of Educational Research*. Wiley and Sons.
- . 1975. "Beyond the two disciplines of scientific psychology". *American Psychologist*, febrero.
- Doyle, Walter. 1983. "Academic work". *Review of Educational Research* 53 (2).
- . 1986. "Classroom organization and management". M. C. Wittrock, *Handbook of Research on Teaching*. 3ª ed. Nueva York: American Educational Research Association.
- Duckworth, Eleanor. 1979. "Either we are too early and they can't learn or we are too late and they know it already: the dilemma of "applying Piaget". *Harvard Educational Review* 49(4).
- . 1984. "El tener ideas brillantes". M. Schweber y J. Raph, comp., *Piaget en el aula*. Buenos Aires: Huemul.
- Egan, Kieran. 1985. "Imagination and learning". *Teachers College Record* 87 (2).
- Floden, R. E., M. Buchmann y J. R. Schille. 1987. "Breaking with everyday experience". *Teachers College Record* 88 (4).

Forrest-Presley, D. L. y T. G. Waller. 1984. *Cognition, Metacognition and Reading*. Nueva York: Springer-Verlag. (Citado en Haller et al., 1988).

Garner, Ruth y P. A. Alexander. 1989. "Metacognition: answered and unanswered questions". *Educational Psychologist* 24(2).

Gibaja, Regina E. 1986. *El mundo simbólico de la escuela*. México: Universidad Autónoma de Oaxaca.

---. 1987. *La investigación en educación. Discusiones y alternativas*. Cuaderno 3. Buenos Aires: Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

---. 1992. *La cultura de la escuela. Creencias pedagógicas y estilos de enseñanza*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

---. 1993. *Estudiando el aula. El tiempo instructivo*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

Gibaja, Regina E. y Patricia Sarlé, 1994. "El contexto social de la escuela: relaciones, interacciones y normas". R. E. Gibaja y A. M. E. de Babini, comp., *La educación en la Argentina; trabajos actuales de investigación*. Buenos Aires: La Colmena.

Haller, Eileen P. et al. 1988. "Can comprehension be taught?" *Educational Research* 17 (9).

Johnson, D., y R. Johnson, 1982. "The study of cooperative, competitive and individualistic situations: state of the area and two recent contributions". *Contemporary Education: A Journal of Reviews* 1 (1). (Citado en Bossert, 1988).

Neisser, Ulric. 1976. *Cognition and reality. Principles and implications of cognitive psychology*. San Francisco: Freeman and Co.

Peterson, Penelope L. 1988. "Teachers' and students' cognitional knowledge for classroom teaching and learning". *Educational Researcher* 17 (5).

Resnick, Lauren B. 1987. "Learning in school and out". *Educational Researcher* 16 (9).

Rinaudo, Cristina. 1990. *Comprensión de textos. Informe de un estudio en el nivel universitario*. Cuaderno 10. Buenos Aires: Centro de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

Rippey, Robert M. 1983. "Evaluating teaching". *Educational Psychologist* 18 (1).

Sarlé, Patricia. 1993. "Las variables del aula". R. E. Gibaja, *El tiempo instructivo*. Capítulo tercero. Buenos Aires: Aique Grupo Editor.

Slavin, Robert E. 1980. "Cooperative learning". *Review of Educational Research*, 50 (2).

Vygotsky, Lev Semenovich. 1962. *Thought and Language*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.

Wittrock, M. C. 1979. "The cognitive movement in instruction, ". *Educational Researcher* 8 (2).