



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>1. Título del texto</b>    | “Diagnóstico de las poblaciones de inmigrantes en la Argentina.”  |
| <b>2. Autor / es</b>          | Marcela Cerrutti  |
| <b>3. Año de publicación</b>  | 2009  |
| <b>4. Publicado en:</b>       | Serie <i>Documentos de la Dirección Nacional de Población</i> , N° 02, Marzo 2009.  |
| <b>5. Disponible en:</b>      | <a href="http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/Diagnostico_de_las_poblaciones_de_inmigrantes_en_Argentina.pdf">http://www.mininterior.gov.ar/poblacion/pdf/Diagnostico_de_las_poblaciones_de_inmigrantes_en_Argentina.pdf</a> |
| <b>6. Extensión del texto</b> | 70 carillas incluyendo portada, resumen y bibliografía.   |

### 7. Temas que aborda el texto

Esta publicación de la Dirección Nacional de Población (Ministerio del Interior) presenta un panorama completo acerca de las tendencias migratorias hacia la Argentina, con **especial énfasis en la migración proveniente de los países limítrofes y de Perú a partir de la década de 1980**. Sobre la base de los censos nacionales de población (hasta 2001), la Encuesta Complementaria de Migraciones Internacionales (ECMI, 2002-2003) y datos del Programa de Regularización Migratoria “Patria Grande”, se describe la distribución espacial de los inmigrantes limítrofes y del Perú, su composición por sexos y edades, los perfiles educacionales, la participación en el mercado laboral (incluyendo condiciones de trabajo e ingresos), las condiciones habitacionales y de vivienda, el acceso a la salud, el acceso a la educación por parte de niños y adolescentes.

### 8. Este texto puede complementarse con:

**a)** Corina Courtis y María Inés Pacecca: *Género y trayectorias migratorias: mujeres migrantes y trabajo doméstico en el Área Metropolitana de Buenos Aires*.

**b)** George Martine, Ralph Hakkert y José Miguel Guzmán: *Aspectos sociales de la migración internacional: cuestiones preliminares*.

**c)** Gabriela Novaro y María Laura Diez: *¿Una inclusión silenciosa o las sutiles formas de la discriminación? Reflexiones a propósito de la escolarización de chicos bolivianos*.

**9.** Algunos de los temas presentados en este texto pueden ser útiles para abordar las siguientes *Secuencias didácticas* para trabajar en el aula

- Secuencia 1 “Más que números”
- Secuencia 2 “Música que recorre el mundo”
- Secuencia 3 “Última noticia”
- Secuencia 8 “Manos a la obra”
- Secuencia 9 “Revelaciones”