



1. Título del texto	"Cifras imaginarias de la inmigración limítrofe en Argentina"
2. Autor / es	Sebastián Bruno
3. Año de publicación	2010, primera versión de 2007.
4. Publicado en:	Novick, Susana (2010): <i>Migraciones y MERCOSUR: una relación inconclusa</i> . Buenos Aires : Catálogos.
5. Disponible en:	
6. Extensión del texto	15 carillas

7. Temas que aborda el texto

El texto recoge ejemplos de cómo los medios de comunicación "informan" e instalan muy diversas cifras acerca de la cantidad de inmigrantes limítrofes que residen en Argentina: "más de 2 millones", "3.300.000", "dos millones de bolivianos", "750.000 ilegales"... Tomando estas cifras tan variadas como punto de partida, el texto se pregunta por las razones de semejante distancia perceptiva entre la inmigración como fenómeno demográfico (y con números mucho más pequeños) y los imaginarios colectivos. Para abordarla, se analiza la construcción histórica de la otredad y de la diferencia, y el rol que en estos procesos han jugado las migraciones ultramarinas, las migraciones internas y las migraciones provenientes de países limítrofes.

Se destaca que la instalación y la difusión masiva de estas "cifras imaginarias" producen efectos prácticos, ya que a partir de su propalación se ejerce presión sobre el Estado y las instituciones para que controlen aquello que parece no tener cauce. El autor también se señala brevemente de qué manera las cifras (las reales y las imaginarias) inciden en los posicionamientos, las disputas y los debates entre distintos actores: organismos de gobierno, asociaciones de colectividades, los grupos de presión y la opinión pública.

8. Este texto puede complementarse con:

a) Pablo Ceriani Cernadas: *De políticas migratorias y editoriales políticas*. Inmigración y xenofobia en el Diario La Nación

b) Marcela Cerrutti: *Diagnóstico de las poblaciones de inmigrantes en Argentina*

c) Eduardo Doménech: *Migraciones internacionales y Estado Nacional en la Argentina reciente. De la retórica de la exclusión a la retórica de la inclusión*.

9. Algunos de los temas presentados en este texto pueden ser útiles para abordar las siguientes *Secuencias didácticas* para trabajar en el aula

- *Secuencia 1 "Más que números"*

- *Secuencia 3 "Última noticia"*